

守教育报国初心 担立德树人使命

—— 青岛科技大学优秀教师事迹选编（一）

青岛科技大学党委宣传部 编



目 录

优秀教师个人

唐学明

永不停息的脚步 / 003

丁惠华

“我是一名共产党员” / 009

李世直

PCVD技术的领军人 / 015

韩方煜

将科技成果转化生产力 / 023

王光信

热爱教育才能执着 / 027

陈滇宝

高分子领域的“淘金者” / 031

崔作林

向纳米材料研究的科学高峰攀登 / 035

张志焜

“人生要有远大目标” / 041

杨树勋

最爱五尺讲台 / 045

吕柏源

在不断突破中追寻人生的乐趣 / 049

吴其晔

言传身教 志存高远 / 055

黄宝琛

一片冰心在玉壶 / 061

傅 洵

诚恳待人 兢兢业业奉献 / 065

常 德 功

在实践中提升学生理论创新能力 / 069

张 军

赤子情怀 母校是永远的家 / 073

李 建 隆

李建隆教授的故事 / 079

汪 伟 生

两度荣获国家科技进步奖的科大学者 / 087

魏 红 卫

德教双馨三十载 旗帜高扬传真情 / 091

李 明

“授人以鱼不如授人以渔” / 099

武玉民

认认真真做事 踏踏实实做人 / 103

王兆波

桃李不言 下自成蹊 / 107

王霞

“一定要对学生负责” / 113

曹胜

教学为本 科研为魂 奉献是金 / 119

贺爱华

学高为师 身正为范 / 125

何燕

教书育人 师者本分 / 131

罗细亮

从科大走出的玛丽居里学者 / 137

先进集体

党建引领 业务落地

——化工学院党建工作侧记 / 144

于细微处彰显师德

——数理学院数学系侧记 / 151

走过五年

——青岛科技大学高密校区建设发展侧记 / 156

把党的温暖送到人民群众心中

——青岛科技大学选派到蒙阴县“第一书记”工作纪实 / 164



优秀教师个人

王兆波

博士，教授，硕士生导师。1971年2月出生，山东省龙口市人，1993年加入中国共产党。山东省优秀教师、山东省优秀研究生指导老师、山东省高校双带头人教师党支部书记工作室负责人，青岛市优秀共产党员、青岛市工人先锋、青岛市教书育人楷模、青岛市新时代最美丽劳动者等。

获国家知识产权局授权的发明专利16项，实用新型专利24项，中国石油和化学工业联合会科技进步二等奖，山东省高等学校自然科学三等奖，青岛市自然科学三等奖。在国内外学术期刊发表科技论文200余篇，其中SCI收录80余篇；发表教学改革论文60余篇。现任我校材料科学与工程学院实验中心主任。



桃李不言 下自成蹊

他和青岛科技大学有着千丝万缕的联系，从本科到博士，从博士到工作，他一直留在挚爱的青科。

他学术成就突出，发表科技论文 170 余篇，其中 SCI 收录论文 60 余篇；获国家发明专利 12 项；获中国石油和化学工业联合会科技进步二等奖、青岛市自然科学三等奖及山东省高等学校自然科学三等奖。

他一直坚守教学科研一线，3 次获省优秀硕士学位论文指导教师，3 次获省研究生优秀科技创新成果奖指导教师，1 次获省专业学位研究生优秀实践成果奖指导教师，2015 年被授予青岛市“工人先锋”。

他就是我校材料科学与工程学院实验中心主任、硕士研究生导师、校第七届教学名师——王兆波老师。

教源于研而重于研

采访中，王兆波老师说：“作为高校教师，教学和科研都应该做好，要均衡发展。”秉承材料科学与工程学院“教源于研而重于研”的教学理念，他不断提升科研水平，以科研促进教书育人，“专业课的授课内容发展迅速，单纯照本宣科难以把知识讲透，通过科研活动来深入对知识的理解，将理论与实践结合，再回到课堂教课，往往会取得良好的教学效果。”王老师说，科研活动不仅为课堂教学提供了素材，也为实验教学改革奠定了基础，同时也利于提升研究生的培养水平。

“材料学院的教学和科研氛围非常好，教师队伍普遍年轻，大家的工作热情都非常高涨。”王老师介绍到，“许多青年教师还没有完全体会到教学对于科研的促进作用。其实，要讲透课程中的知识点，

首先教师基础知识要扎实，其次知识灵活运用水平也要高，整合知识的能力需要强化。能做到以上几点，在科研活动中也一定会游刃有余。”

作为实验中心主任，王兆波老师严抓管理、以身作则，大力推行实验教学改革。他说：“教师必须首先出色地完成教学工作，才能再追求其他的发展和进步。平日要及时对教学工作进行必要的梳理和整理，这本身就是一个提高的过程。教学环节虽然难出成果，但只要一直坚持下去就一定会开花结果，教学重在积累。”王兆波老师着力打造一支业务过硬、管理规范、素质优良的现代化高等学校实验教学团队。2011年，由他主持的“《材料科学与工程实验》独立设课实验教学体系的构建和实践”获校级实验教学成果一等奖；材料学院实验中心成功获批校级实验教学示范中心。王兆波老师所在的材料物理专业和材料物理教研室，在学科建设、专业建设以及师德建设等方面也硕果累累：2007年“材料物理”专业被评为省特色专业；2007年以来，材料物理教研室3次荣获“青岛科技大学十佳师德建设先进集体”称号；2010年，材料物理教研室被青岛市总工会授予“青岛市职工诚信示范岗”荣誉称号；2013年，材料物理教研室被评为“青岛市工人先锋号”；2016年，材料物理专业获批山东省高水平应用型建设专业。

坚守教学第一线

授人以鱼，不如授人以渔，是王兆波老师多年来坚守的理念。王老师负责讲授本科生课程高分子材料加工工艺、高分子化学与物理、复合材料学以及研究生课程材料工程、材料结构与性能等。在课堂讲授中，他注重讲方法、讲要点、讲联系、讲思路，积极采用启发式、互动式教学手段，引导学生积极参与到课堂教学中，并从被动僵硬的知识接受者转变为主动思考的学习者；在教学中，他打破传统观念，创建民主平等的教风，建立了新型的师生关系，并取得了卓有成效的成果。

王兆波重视教学改革及实践，促进科研成果转化为教学素材。有一组数字可以说明他在教学第一线所下的功夫：2009年，王老师分别主持了学校教学立项重点项目“大工程观点下的《高分子材料加工工艺》教学改革与实践”和德育教育基金项目“加强校园文化和企业文化的衔接和融合，培养高素质人才研究”；同年12月，由他牵头的高分子材料加工实验项目被学校授予“实验技术成果奖”；2012年主持山东省高等学校教学改革项目“材料学科课堂教学实效性的提高与实践”；2013年主持山东省研究生教育创新计划项目“工程硕士研究生职业性与研究性协调发展模式的研究与实践”；2014年，作为课程负责人，王兆波申报的高分子材料加工工艺被评为山东省精品课程，2014年该课程获“第十四届全国多媒体课件大赛”高教工科组优秀奖，2018年建设完成了学校首批精品在线课程。自工作以来，他发表教学改革论文40余篇，先后6次获毕业生“我最喜爱的老师”称号；2次获校优秀教师、优秀班主任称号，2016年被评为第八届十佳育人标兵，2017年获校教学成果奖一等奖、第七届教学名师奖……

“青岛科技大学的学生勤奋而好学，一门课程，如果讲的不好，对学生而言就是上了一门必修课或选修课而已；但是如果讲得好，将可能会引导学生进入一个新的领域并影响其一生的发展。”王兆波如是说道。他不断思考如何让同学们全面成长，探索创新人才的培养，注重学生培养过程的质量。名师出高徒，自2010年开始，毕业学术型硕士研究生8人，其科研量化分均远远超过了学校的硕士生毕业要求，这八位毕业生均获得了校优秀硕士学位论文，王兆波作为指导教师，8次获“校优秀硕士论文指导教师”称号，其中3位毕业生获省优秀硕士学位论文；在毕业的4个专业学位研究生中，2011届专业学位毕业生于文娟获“省研究生优秀科技创新成果奖二等奖”，2013届专业学位毕业生郎丰正获“省首届专业学位研究生优秀实践成果奖”，2017届专业学位研究生张继凯获得了校优秀硕士学位论文，王兆波老师第9次获“校优秀硕士论文指导教师”。

不怕“唱黑脸”

王老师笑谈道：“前些年、特别是刚工作的那些年，因为自己也年轻，是属于‘温和派’的，学生们都叫我‘波哥’。但现在我是‘强硬派’，对于教育教学，不怕得罪学生，做到敢说敢管，做到有理有据有节。”他说，自己这样的转变跟导师张志焜有脱不开的联系。

“还记得当时导师带着我们做实验到腊月二十九才给我们放假，正月初四就又把我们的叫回来继续，她对我们的教学、学业和科研盯得很紧、要求严格，而且以身作则。”王老师回忆道。正是这种严格的锻炼，让王兆波收获了很多，所以他也传承了这种风格，教育要严在平日。“期末考核的目的是在于检验学生对于知识的掌握情况，不应该只严在考试，而松在平时。”王老师说：“不论是选修还是必修，我都会按照必修课的标准去讲授和要求学生。”

材料物理 131 班曾经是一个令王兆波头疼的班级，作为这个班的班主任，他本着“为学生终身负责”的原则，一度被班级学生排斥，甚至不希望王老师给大家开班会。“学生都是好孩子，每一个阶段他们对于老师的评价都是不同的，或许当时他们不理解老师的良苦用心，但是我不能放弃他们。我通常与学生在 QQ 上一对一的交流，加班是常态。”王老师这样说道。为了给同学们做思想工作，王老师费尽心思想办法，他让自己带的研究生去给同学们开班会，“研究生都是他们的学长学姐，并且是专业最优秀的，他们去给开班会，学生们抵触情绪小了，收获自然要大一些。”王老师说，“从大三开始这个班整体面目一新，考研率和就业率都创新高，在毕业的时候孩子们纷纷来感谢我。”要以欣赏的眼光看待每一个学生是王老师一直秉承的信念，不能给学生随意定性，要全方位的去判断学生，在他眼中，每个人都有闪光的地方，教会学生如何做人是最重要的。

“申请我的研究生，我都会让他们先去跟我带的硕士谈完再考虑要不要跟我读。”对于硕士研究生，王兆波老师的要求更为严苛，因

为他相信，自信来源于实力，而实力要靠自己的努力。他带的研究生中，有的毕业工作两年就成为了上市公司的总工，“我对研究生的要求是‘体面地毕业’。”王老师这样说道。当然，这也要求教师以身作则，打铁还需自身硬，王兆波老师牢记“身教重于言教”，不断学习新知识和新经验，履行好教书育人的职责，让学生感悟到他身上的好学和创新精神。

谈到今后，王兆波说，还要继续做好一名科研工作者和一名教师应做的工作。正是他这样的辛勤付出，才夯实了高校科研和教学的基石，为社会输出一批又一批优秀的人才，桃李不言下自成蹊，正是王老师执教生涯的真实写照。

（《青岛科技大学报》2018年5月8日第825期，唐雯）