

ISSN 1671-8372

SHEHUI KEXUE BAN



青岛科技大学

# 学报



JOURNAL OF QINGDAO UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

社会科学版  
SOCIAL SCIENCES

QINGDAO KEJI DAXUE XUEBAO

RCCSE中国核心学术期刊  
全国优秀社科学报  
全国高校优秀社科期刊  
华东地区优秀期刊  
山东省优秀期刊

6月  
2015



## 【高教管理研究】

- 机械类专业具有国际化意识的卓越工程师人才培养模式的探索与实践.....汪传生, 付平, 沈波, 李绍明 (1)
- 全国研究生创新实践活动的开展与对策.....杨树国, 李春霞 (5)
- 电磁理论之科学美赏析.....马丽芹 (7)
- 基于创新人才培养的教学方法创新研究.....郭志岩, 宣宗伟, 王兆波, 杜芳林 (8)
- 慕课 (MOOC) 在高校教学中的应用进展.....张召香, 张效伟, 王卫, 孙雪梅, 李凤华, 许泳吉 (11)
- 国家级大学生创新创业训练计划项目的实践与探索.....杨福芹 (13)
- 提升研究生创新能力的几点举措.....苗展丽, 何燕, 王泽鹏 (15)
- 机械学科专业硕士研究生人才培养模式的研究与实践.....付平, 汪传生 (17)
- 工程教育专业认证背景下高校课程考评方式的改革探索.....牛秋娜, 朱习军, 施威, 王景景 (20)
- 关于大学生数学竞赛培训模式改革的研究与探讨.....尚云 (24)
- 浅谈二级学院的基层教学管理改革与实践.....杨永敏, 王兆波 (26)
- 树立科学发展观 提高人口综合素质.....刘金津, 王灿灿, 张凯, 张继凯, 王兆波 (28)

## 【德育研究】

- 传道为先, 做学生心中“我最喜爱的老师”.....王兆波, 谢广文, 郭志岩, 王培山 (30)
- 大学生课余时间学习时间的调查和分析.....翟富菊 (32)
- 高校数学专业毕业生就业焦虑问题的探讨.....王丽, 苏靖文 (34)
- 网络传媒与大学生社会主义核心价值观的培育
- 基于对青岛科技大学在校学生的调查.....王祥梅 (36)
- 浅谈大学新生入学教育的内容及意义.....楚晓俊 (39)
- 完善高校资助育人体系的探索与思考
- 以青岛科技大学高密校区为例.....刘奕辰 (41)
- 基于矩阵式管理的学生事务性工作模式研究
- 以我校高分子学院为例.....刘祥鹏, 孙洪广 (44)
- 践行社会主义核心价值观 切实培养学生的创新能力.....于立岩, 王培山, 王兆波 (47)
- 加强高校基层团支部建设途径探索.....刘敏, 李海玲 (49)
- 新形势下高校学生干部队伍建设的若干思考.....苏靖文, 王丽 (50)
- “勤学、善思、践行”在大学生创新能力培养中的应用研究.....王灿灿, 张玉凤, 刘情情, 王兆波 (52)

## 【教学研究】

- 基础化学原理课程考试改革探析.....王卫, 于凤英, 张召香, 吴占超, 耿艳玲, 许泳吉 (54)
- 突出工程教育特点的有机化学教学改革.....于凤丽, 解从霞 (56)
- 浅谈高分子化学课程的教学改革.....吴宁晶 (58)
- 竞赛驱动下数学实践教学改革的探索.....李春霞, 杨树国 (60)
- 从化工人才培养谈化工工艺学课程的教学改革.....高传慧, 袁梦远, 王传兴, 刘月涛, 武玉民 (63)
- 结构化学课程教学初探.....李风华 (65)
- 塑料二次加工课程教学中教学内容与手段的应用.....刘法谦, 黄兆阁, 宿烽 (67)
- 提高扫描电镜及能谱仪实验课教学效果的探索.....张乾, 董红周, 隋静, 蔺玉胜, 杨永敏 (69)
- 专业认证背景下化学工程与工艺专业课程体系建设的研究与实践.....王许云, 刘仕伟, 王伟文, 田文德 (71)
- 专业认证为导向的传感器原理课程建设探究.....王艳霞, 樊春玲 (74)
- 提高课堂教学实效性的教学策略研究.....侯俊英, 高洪江 (76)
- “翻转课堂”在材料化学专业综合实验中的应用研究.....单妍, 于薛刚, 谢广文, 陈克正 (78)
- 高分子流变学教学探讨.....赵健 (79)
- 船舶静力学课程教学方法探讨.....方媛媛, 曹荣生 (81)
- 提升船舶专业课程教学效果的几点思考.....赵晶 (83)
- 创新型人才培养的化学反应工程课程体系改革.....张青瑞, 王政, 王许云, 刘玲, 陶少辉 (85)



无机材料物理化学课程体系改革新思路	于薛刚, 单妍, 于建华 (86)
C语言课程教学过程中存在的问题与改革思路	叶臣, 任志考 (88)
国际化背景下专业外语教学改革探索	王宝祥, 郝春成, 王兆波, 郭志岩, 于寿山, 张萍萍 (90)
基于专业认证的机电类课程教学改革探讨	刘艳香 (93)
环境学导论课程教学改革初探	张景环 (95)
教育现代化要求下的化工设计课程教学改革	王政, 张青瑞, 王许云 (98)
改革传统实习模式 促进高校大学生就业	王世颖 (101)
浅谈环境保护与可持续发展课程教学改革	王丽娜, 隋凝, 肖海连 (102)
以学生为中心的实践教学环节改革的探索研究	王灿才, 赵永仙, 王所杰, 成世杰 (104)
高分子材料与工程专业生产实习教学改革探索	王洪振, 沈梅, 观姗姗, 辛振祥 (106)
多媒体技术在实用橡胶工艺学课程教学中的应用	李琳, 赵帅, 辛振祥 (109)
电磁场理论教学中的可视化应用研究	任春年, 李英 (111)
青年教师提高教学效果的途径研究	王所杰, 王灿才 (112)
微课程在材料分析方法教学中的应用	刘通, 杜芳林, 李斌 (114)
科研与教学齐飞	钟华, 张慧 (116)
基于英才教育培养模式的化工原理创新课程体系建设	王晓红, 李玉刚, 田文德, 王许云 (118)
无机非金属材料工程专业复合材料学课程教学新方法	于建华, 隋静, 于薛刚 (120)
关于高等代数的教学探讨	张光军 (122)
浅谈包括多媒体利用在内的多种教学方法	
——毛泽东思想概论课程观后感	侯俊英, 胡安梁 (124)
我校机械类专业大学生基础力学移动学习现状调查	郭鹏, 李剑光 (126)
基于VC实现操作系统原理中多线程同步问题	葛艳, 江守襄, 曹玲, 杜军威 (129)
虚拟仿真技术在包装设计实践教学中的应用研究	成世杰, 赵永仙, 王灿才 (132)
包装机械核心机构三维动态模型库的创建	褚晓珂, 温时宝, 赵永仙, 李枫, 张蓉 (135)
MQTT消息分级推送体系研究	任志考, 李永杰, 房超, 江守襄 (137)
普通高等学校计算机基础教育中的计算思维能力培养	万玉, 庞桂美 (139)
少学时化工原理教学方法探讨	屈树国, 于晓繁, 王晓红 (141)
高校实践教学现状及建议	曲晓飞, 李雪钦, 杜芳林 (143)
“菁英班”小班型讨论教学方式初探	隋静, 刘静, 于建华, 谢广文 (146)
基于工程教育专业认证的测控技术与仪器专业人才培养体系建设与探索	樊春玲, 王艳霞, 邵巍, 宗堃 (148)
基于大学生数学建模竞赛多角度培养学生综合素质能力	
——以青岛科技大学为例	刘祥鹏, 段得玉 (150)
浅谈我校美国大学生数学建模竞赛培训模式	张瑞坤 (152)
有机化学实验考核方式的探索与实践	蒋玉湘, 王书文, 齐燕 (154)
基于绿色化学的实验教学体系的构建	于莹莹, 罗世忠 (156)
精细有机合成原理与工艺教学中开放性作业的探索	张芹芹, 高传慧 (158)
化学工程专业(精细化工方向)开放性实验教学方法的探索和实践	刘仕伟, 李露, 于世涛 (160)
过程模拟的热力学模型选择原理	陶少辉, 刘继泉, 叶庆国 (162)
完善化工毕业设计与提高本科生工程能力	刘继泉, 陶少辉 (164)
原油储运调度的虚拟仿真实习系统	毛海涛, 田文德 (166)
精馏虚拟仿真在辅助教学中的应用	杨越, 田文德 (168)
GAMS在油品输送虚拟仿真教学系统中的应用	李啸天, 田文德 (170)
生物化学双语教学初探	陈丽华 (172)
双语教学的目标及教学模式探讨	赵帅, 李琳 (174)
青少年乒乓球运动启蒙训练探究	潘洁 (176)
中国足球城市联赛开展状况分析	
——以青岛市为例	贾毅 (178)



# 传道为先 做学生心中“我最喜爱的老师”

○ 王兆波, 谢广文, 郭志岩, 王培山

(青岛科技大学 材料科学与工程学院, 山东 青岛 200642)

**[摘要]** 在教师“传道、授业、解惑”三大职责中,“传道”居于首位,也是最难实现的;要成为学生心目中“我最喜爱的老师”,应先长于“传道”。本文剖析了高校“我最喜爱的老师”所具备的基本特征,探索了如何通过践行社会主义核心价值观,提高教师素质,强化“传道”,努力成为“我最喜爱的老师”,为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人而奋斗。

**[关键词]** 传道;我最喜爱的老师;社会主义核心价值观;素质

韩愈《师说》曰:师者,所以传道授业解惑也,这三者是教师培养学生所必备的任务。古语云:为师易,为人师难,在师者的三大职责中,排首位的就是“传道”,也是最难实现的。教育最本质的目的在于“传道”——用今天的话说,就是育人。《大学》中讲到:“大学之道,在明明德,在新民,在止于至善”。实际上指的就是道德品质的不断提高以及人格的不断完善,培养素质健全的人。要成为学生喜爱的老师,首先应该长于“传道”,还得精于“授业”,善于“解惑”,而真正有效的“传道”,靠的则是平日里潜移默化的言传身教。

党的十八大报告强调指出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观体系解答了高等学校“培养什么人,如何培养人”的问题,高校就是要为中国特色社会主义事业源源不断地输送合格建设者和可靠接班人。2014年9月9日习总书记在北京师范大学师生座谈会上号召全国广大教师做“四有”好老师,即做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。这充分体现在新的历史时期,“传道”仍为教师的第一职责,在广大教师中,“我最喜爱的老师”是“四有”好老师的代表,是教师队伍的先锋队。

## 一、“我最喜爱的老师”是对教师的认可和鞭策

一名教师要真正做到“传道、授业、解惑”,还要具备爱心、耐心和责任心。“传道”要求老师言传身教,在传授知识的同时培养学生的人格品质。对学生来说,教师的言行直接影响了其成长与发展。教师应在态度、情感、价值观等方面

对学生进行激励和鼓舞,用自身的品质与精神气质去感化同学,培养学生的独立人格,并形成正确的价值观和世界观。

传道为先,不是弱化授业和解惑,而是对育人的强化和重视。中国历来有尊师爱生的优良传统,近年来,“我最喜爱的老师”评选活动已逐渐成为一项广受高校师生喜爱的校园文化活动。该活动不仅促进了师德师风建设,激发教师的工作热情,增强教师的教书育人和服务意识;而且可发挥了学生的主体意识,并在学生中形成“尊师重教、铭记师恩”的良好氛围。

“我最喜爱的老师”的评选活动虽是由群众团体组织的,但得到师生的热烈拥护;该评选不以教师的头衔和研究成果为评判标准,也并非官方授予的荣誉,但却代表了学生对老师“学高为师,德高为范”的认可。

要成为学生心中“我最喜爱的老师”,不能坐等其凭空降临,这份荣誉的获得,正是学生对教师在“传道授业解惑”过程中辛苦付出的回报。“我最喜爱的老师”是高校象牙塔中的最为纯洁和质朴的奖项,它传递的不仅是一种认可,而且也是一种鞭策。很多教师认为,拿再多的奖项,也比不上学生对自己的认可和喜爱。对于学生而言,在即将踏出校门、走向社会之际,任何言语都无法表达内心的感激之情,唯有这神圣的投票才能将这感恩之情表达得更为透彻。

## 二、“我最喜爱的老师”必备的基本素质

高校有三项基本职能:传播高深学问、扩大学问领域和运用其成果为公众服务,其中传播学问最古老的。“我最喜爱的老师”的评选活动是对教师的综合评价,它不仅包含了对

**[基金项目]** 山东省研究生教育创新计划资助项目(SDYY1302);2012年山东省高等学校教学改革研究项目;2014年青岛科技大学教学改革研究项目

**[收稿日期]** 2015-04-28

**[作者简介]** 王兆波(1971-),男,山东龙口人,青岛科技大学材料科学与工程学院实验中心主任,教授,博士。



教学效果的评价,也包含了学生对教师的师德、人格魅力、爱岗敬业、为人师表等具有广泛内涵的诸多方面的感知。作为学生心目中的“我最喜爱的老师”,通常具备以下基本素质。

#### (一) 教师的师德和人格魅力

教师的职业道德水平和人格特征是当今大学生评价一名教师的首要标准。教师的真正威信就在于他的人格力量,“身教重于言教”是中国传统教育中师德师风的核心思想。教师的职责是教书育人,教师不仅在学业上是学生的领路人,在如何做人方面也时刻对学生施加着潜移默化的影响。作为“传道、授业、解惑”使命的承担者,教师的专业知识和能力是至关重要的,但在“我最喜爱的老师”的评选中,“教师的人格魅力”与“师生之间具有良好的沟通和理解能力”高居榜首。古语云:“亲其师,则信其道”,作为教师,只有充分尊重和理解学生,对学生宽容、有耐心;公正、平等地对待每一个学生,成为学生的良师益友,教师的专业能力才会有更好的发挥。

#### (二) 教师的渊博学识、独特的教学风格及爱岗敬业精神

学生们认为,作为最喜爱的教师,应学识渊博,视野开阔;上课有激情,注重理论与实践的结合;能主动和学生研讨教学中存在的问题,激发学生阐述自己的观点;注意对学生学习方法的训练;教学风格独特,能激发学生主动学习的积极性和主动性,并体现在教学实效性的提高。

教师应热爱教学事业,具有较强奉献精神;不断提高自身的思想道德修养和科学文化素质,以严谨的教风为学生树立楷模。

#### (三) 教师应具有良好的综合素质

教师应能很好地处理与学生的关系,努力做到因人施教;语言幽默风趣,亦庄亦谐;在教育学生的时候,能做到“良言”但不“苦口”,“善语”中充满“温情”;能做到与时俱进,不断完善和提升自己的教学水平。

“大学生是高等教育的消费者,评价教学是学生的权利,而且学生也最具发言权。”学生要求在确定课程和教师的任命、晋升、解雇方面拥有一定程度的发言权,这一要求不是没有道理的<sup>[1]</sup>。

### 三、以“我最喜爱的老师”评选为契机,提高教师综合素质

“我最喜爱的老师”评选活动是践行社会主义核心价值观的体现,对于教育教学质量的提高和社会主义合格接班人的培养,有着积极促进作用;广大教师应以此为契机,不断完善自我,争做新时期的“四有”好老师。

#### (一) 加强教师自身人格的完善

徐特立说过:“教师是有两种人格的,一种是‘经师’,一种是‘人师’;经师是教学问的,人师是教行为的,就是教怎样做人。”高校的教学是采取“人师”和“经师”二者合一的,

优秀的教师必须具有高尚的人格和渊博的知识,只有这样才能让学生信服和爱戴;对学生的人格进行塑造,是现代教育中最核心理念。

乌申斯基说过:“教师的人格对于年轻的心灵来说,是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。”教师作为人类文化的传递者,在人类社会生活中扮演着重要角色,是人类走向更高层次的桥梁。教师必须具有高尚的人格,才能够为人师表。教师在从事教育活动中,最重要的是用自己的人格魅力和道德规范去引领学生的人生价值观,在实践方面应做到“喊破嗓子,不如做出样子;德育是感染,而不仅是说教。”

#### (二) 教师和学生的人格上是平等的

当今的学生有较强的独立意识,教师需积极营造民主、平等的教学氛围,并塑造平易近人的教师形象。

要想取得良好的教学效果,要转变传统的教育教学观念,充分认识到学生在教学中的主体地位,强调尊重、理解与信任每一个学生,发挥学生的个人潜能。教师要学会宽容,宽容学生的错误和过失;身为教师,就更加感受到自己职责的神圣和一言一行的重要,并设身处地地考虑学生内心感受。

#### (三) 教师应以“为人师表”为基本要求,以“学高为师”为必备条件

第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”教师必须要具备丰富的知识和完善的知识结构,除了对本学科要有扎实深厚的理论和技能外,还要了解并掌握当今科学技术中的尖端科学理论知识与技术,同时拥有一些自身独特的学术观点,这样在教学中,才能讲授透彻并产生良好的教学效果。一个让学生喜爱的老师绝对不能是“保姆型”的老师,而应该是在“授业”过程中更注重自身的学习、研究和探索,这样才能更有效地激发学生潜能。

#### (四) 只有爱学生的教师才会得到学生的喜爱

教师所扮演的角色就是教书匠,当教师对学生施以爱心时,教师也收获了自己最真的爱<sup>[2]</sup>。心理学家詹姆斯说过:“人性中最深切的禀质乃是被人赏识的渴望”。学生喜爱的教师总是带着欣赏的眼光和积极的心态投身于教学活动,教师的真诚期待不仅能诱发学生积极向上的激情,而且深刻地影响着学生智力和个性发展。教师不能单纯以考试成绩作为衡量学生的唯一标准,教师爱学生就要把欣赏的目光投向每一个学生,在其成功的时候予以表扬,在其失败的时候予以鼓励,使其获取向上的动力。

教师的爱心既包含对教育事业的执着,又包含着对学生的爱护和关怀。教师的爱心,时时表现为常人无法理解的

(下转第14页)



工电子技术,研究了现有手机充电器的工作原理,明确大部分普通手机充电器电路是由振荡电路、充电电路、稳压保护电路三部分组成。在此基础上,为了实现手机自动断电智能充电器的自动断电功能,通过文献检索、咨询老师、实验测试等途径,确定电流作为充电器判断电池是否满点的信号。然后自学Multisim软件,设计信号提取电路和控制电路进行断电模拟,模拟成功后亲自购买电子元器件进行实物连接,完成性能测试。

### 三、注意培养学生的协作精神和团队意识

项目的每一个环节都需要学生的通力协作与配合。项目确定初期,学生先分头查阅资料,再进行集体交流讨论,在较短的时间内获取了大量信息,了解到2012年美国拉斯维加斯国际消费电子产品展览会上曾展出过自动断电充电器,但由于某种原因并未被普及,在国内自动断电充电器有采用时间继电器、发光二极管以及电磁铁等原理制作的,但只有部分发光二极管应用于电动车那样的大型充电器中,在手机方面也没有普遍应用。

完成项目需要投入大量的时间与精力,这不一个人单枪匹马就可以做到的,需要项目组成员之间相互配合。每个人都要努力在规定的时间内尽可能多承担一些工作。同时,同学之间应互相帮助,高效快速地完成本项工作,以便尽快进行下一项工作。2014年寒假期间,项目组成员回家进行电路的设计及模拟研究,为了不受空间的限制,能够照常进行交流。放假前互留了QQ号,约定谁要是有问题或是有了新进展都可以在网上提问或共享。寒假结束返校后,我们欣喜地发现假期的任务完成得非常圆满,为后期的电路连接和试验工作铺平了道路,学生们也更加理解协作精神与团队意识的真谛。这对学生的团结意识、协作意识、个人能力的培养很有必要。

### 四、引导学生处理好学业和项目的关系问题

在校的大学生为了日后能够考研深造或顺利就业,往往

需要学习上取得优异成绩,有的甚至还要参加各种资格证书考试,如四六级英语考试、计算机等级考试……准备这些考试占用了学生大量的时间和精力,因此学生可以利用的课余时间并不太多<sup>[2]</sup>。

如何合理安排时间,处理好学业和项目的关系,是指导老师 and 参加项目的学生都应该认真考虑的问题。在“手机自动断电充电器”这一创新训练项目实施一年的时间里,我们创新小组充分运用了暑假和寒假等节假日的时间。2013年暑假,小组成员就着手进行查资料和调研工作,明确了手机充电器的工作原理;寒假期间则进行了Multisim软件的学习,控制电路、信号提取电路的研究。寒假结束返校后,小组成员间互相交流,对出现的问题共同出谋划策。趁开学初期学习还不太紧张的情况下,项目成员们又分工完成了电子元器件的采购,利用周末完成电路的连接和实验工作。“五一”假期则又进行了论文和专利的整理和撰写工作。正是因为引导学生处理好学业和项目的关系问题,创新小组成员在项目实施的一年时间里,没有一人因为忙于项目而耽误了学业。

### 五、结束语

创新教育是现代教育的灵魂,也是21世纪教育的主旋律,高等教育更应该重视学生的创新思维。大学生创新创业训练计划项目的开展,为培养大学生的创新精神和实践能力提供了契机,搭建了平台。但学生在项目实施过程中能否真正得到创新意识和创新思维的培养,指导教师起了举足轻重的作用。教师应在选题、制定项目方案、查阅文献、过程实施等方面充分发挥主导作用,注意培养学生的协作精神和团队意识,引导学生处理好学业和项目的关系问题。

### 【参考文献】

- [1] 史宝中,袁俊茹,张雅妹.大学生创新创业训练计划的人才培养模式探究[J].黑龙江教育学院学报,2013,32(10):5-6.
- [2] 王海良,任权昌,喻洋,等.“国家级大学生创新创业训练计划项目”实施体会及感想[J].中国电力教育,2013,(25):216-217.

(上接第31页)

学生从心底里深深的理解。没有爱,就没有教育。

(五)从教学本身做起,不断提高教学水平,培养教学个性

教育是一种科学,它以心理学、哲学以及其它学科科学为基础,教师应关注教学形式的科学性。教育科学是有规律可循的,这个规律不能靠感觉去感知,而应该有比较清晰的理解和把握。作为一名教师,最能吸引学生的是其教学艺术,教学风格最能体现教师的个性魅力。德国哲学家雅斯贝尔斯认为“教育是灵魂的回头,是顿悟的艺术”。科学的教学需要教师不断地在脑海里过滤教学中的细节,不断地探究学生的眼神与动作,丰富自己教学中实践智慧,独特的教育教学方式

也因此而厚积薄发。

“我最喜爱的老师”是“四有”好老师的代表,是教师队伍的先锋队,通过践行社会主义核心价值观,提高教师素质,强化“传道”,高校必将为中国特色社会主义事业源源不断地输送合格建设者和可靠接班人,为国家富强、民族振兴、人民幸福做出应有的贡献。

### 【参考文献】

- [1] 胡华秀,刘学柱.对高校教师评价体系中引入学生评教的思考[J].医学教育探索,2007(5):385-396.
- [2] 荀方昉.对教师和学生关系的一些思考[J].教育革新,2009(2):16-17.



小憩



郝文胜 摄

## 青岛科技大学学报 (社会科学版)

季刊 1983年创刊

第31卷 6月 (总第121期)

2015年6月出版

## Journal of Qingdao University of Science and Technology (Social Sciences)

Quarterly, Started in 1983

Vol.31, (Serial No.121)

Published in June 2015

主管主办: 青岛科技大学

主 编: 高青

执行主编: 任元军

编辑出版: 《青岛科技大学学报(社科版)》编辑部

地 址: 青岛市松岭路99号

邮政编码: 266061

电 话: 86-532-88957768 88957897

印 刷: 山东工商校印刷厂

国内发行: 青岛市邮政局

订 购: 全国各地邮政局

国外发行: 中国国际图书贸易总公司

**Sponsor:** Qingdao University of Science and Technology

**Chief Editor:** GAO Qing

**Deputy Chief Editor:** REN Yuan-jun

**Edited and Published by:** Editorial Office of Journal of Qingdao University of Science and Technology(Social Sciences)

**Address:** No.99, Songling Road, Qingdao

**Post Code:** 266061

**Telephone:** 86-532-88957768 88957897

**Inner Page Printed by:** Printing House of Shandong Industry and Trade School

**Delivered by:** Qingdao Post Office

**Order:** Post Office in China

**Abroad Issued by:** China International Book Trading Corporation

ISSN 1671-8372



E-mail: xbsk@qust.edu.cn

国际标准刊号: ISSN 1671-8372

国内统一刊号: CN 37-1394/C

广告经营许可证: 青工商广兼字048号

邮发代号: 24-167

国外代号: Q2002

国内定价: 10.00元/期

增备号: 371394201502