

ISSN 1671-8372

RCCSE 中国核心学术期刊 / 全国高校优秀社科期刊 / 华东地区优秀期刊 / 山东省优秀期刊

青岛科技大学学报

Journal of Qingdao University of
Science and Technology



2019

第35卷 5月刊 总第136期

社会科学版
Social Sciences



【高教管理研究】

- 机械学科专业学位硕士研究生“强创新、重实践”人才培养模式探索与实践.....付平, 吴俊飞 (1)
- 当代大学生创新思维的培养
- 基于“挑战杯”和“国家级大学生创新创业训练计划”.....杨涛, 龚良钊, 曾晖, 李伟华, 罗世忠 (4)
- 高校创新创业教育实践路径探析
- 以青岛科技大学为例.....肖强, 王帅, 刘奕辰 (7)
- 本科院校高职教育教师专业化发展新途径探索
- 以青岛科技大学为例.....曹长青, 王艳 (10)
- 工程学一流学科建设中创新人才培养模式研究.....徐东彦, 汪传生, 戴萍 (13)
- 从高校经验分析一流学科建设路径.....毕慧卿 (16)
- 新时代高校人才工作浅析.....钟鸣 (19)
- 基于大数据的学生管理工作研究.....李浩, 苗清, 孙立军, 薛蓉 (21)
- 马斯洛需求理论视域下“网红”对大学生择业的影响及高校应对举措.....薛蓉, 刘敏, 李国梁 (24)
- 基于行业需求与毕业生情况调研的人才培养模式改进机制研究
- 以青岛科技大学过程装备与控制工程专业为例.....翟红岩, 段振亚, 刘展, 郭建章 (26)
- 基于“双一流”建设视角的研究生创新能力培养的研究与实践.....刘菲菲, 杜芳林, 王宝祥, 王兆波 (29)
- 基于“双一流”建设视角的材料学科人才培养模式的研究与实践.....张琳, 于寿山, 王宝祥, 王兆波 (31)
- 全日制专业学位研究生培养模式的创新研究.....廖珂锐, 杜芳林, 王宝祥, 王兆波 (33)
- 大数据时代大学生创新创业教育探讨.....邵亚龙, 李国梁, 刘敏, 薛蓉 (35)
- 基于供给侧改革视角的材料学科人才培养模式的研究与实践.....时玉娇, 白强, 奉若涛, 王兆波 (37)
- 新时代材料类专业本科生科创思维能力的培养探索.....唐焕峰, 李国梁, 刘敏, 薛蓉 (39)
- 提高研究生自主学习素质的探讨.....刘一凡, 李国梁, 刘敏, 薛蓉 (41)
- 驻青高校学生纪律处分制度的实证调查.....张晓帆 (44)
- “互联网+”环境下高校校史馆文化建设研究
- 以青岛科技大学为例.....杨蕾, 宋群豹, 杨丹丹 (46)
- 大数据时代高校档案文化服务建设探究.....杨丹丹, 宋群豹, 杨蕾, 杨军涛 (49)

【德育研究】

- 办好课程思政, 做新时代党和人民满意的好老师.....王兆波, 于寿山, 王宝祥, 杜芳林, 王培山 (52)
- 新时代高校教师师德提升机制研究.....赵联, 张寒 (55)
- 思政教育在专业课全方位育人中的渗透与融入.....王宝祥, 曹燕, 王兆波, 刘通, 陈英杰, 逢贝莉 (59)
- 道理全在书中, 做人却在书外
- 浅谈材料腐蚀与防护专业课堂中的教学与德育.....刘欣, 王桂雷, 李卉 (61)
- 高校班主任工作的探讨.....姜迎静, 肖海连, 白强, 王宝祥 (63)
- 新时期高校毕业生就业价值观探析.....葛夫国, 王丽, 殷华敏, 刘祥鹏 (65)
- 互联网时代青年学生的“期待视界”的研究
- 以大学校园文化为例.....刘敏, 李国梁, 薛蓉 (67)
- 中国女性文学与女大学生素质教育探析.....苗欣雨 (70)
- 高校大学生就业心理问题的现状及对策探究.....殷华敏, 王丽, 葛夫国, 刘祥鹏 (73)
- 中国梦宣传教育融入大学生思想政治教育工作研究.....郝雄文 (76)
- 浅谈技工院校机电专业的班级管理.....孙袁帅 (78)

【教学研究】

- 控制系统计算机仿真课程教学研究与探讨.....曹梦龙 (80)

基于移动终端的经营类专业“微实验”教学方法研究	杨涛, 董华 (83)
电力系统微机保护原理课程教学研究的探讨	孙晓, 李振伟, 乔峰 (86)
工程教育专业认证背景下的金相试样的制备实验教学改革	孙瑞雪, 刘欣, 徐磊, 陈克正 (89)
高校教师教学比赛中教学节段的选取和设计	
——以大学物理教学为例	初春晓, 吕浩 (91)
大学生心理健康课程需求问卷的初步编制	王辰, 张玉, 殷华敏 (94)
科研理念在精细有机合成单元反应课程中的实践和探索	张芹芹, 韩德志, 连锦慧 (97)
以情感教学策略促进艺术专业大学生英语自主学习	陈楠 (99)
物理化学实验教学体系的改革研究	温会锋, 温会玲 (102)

【传播与设计研究】

电影票房影响因素的多元统计分析	
——基于2015-2017年年度票房前十的影片	尹敏 (104)
浅析新媒体时代网络舆情危机应对策略	王姣 (108)
实体书店经营模式浅析	徐婷 (110)
论新时代编辑的“工匠精神”	梁雪梅 (114)
社交媒体营销在少儿图书出版中的价值研究	
——以杨红樱系列图书为例	郭逸群 (116)
文学与时代同行:《十月》及其影响力的研究与探讨	张潇 (120)
意大利现代设计研究	吕建国, 勾锐 (123)
精准扶贫方略下乡村文化景观建设研究	
——以蒙阴县坦埠镇为例	勾锐 (126)
产品设计对弱势群体的价值体现研究	张丽, 李睿扬 (129)
老年人的心理需求在产品中的体现	史雅先 (131)

【经济与法律研究】

商品归类视角下的企业关税风险及其规避策略	张桂云 (134)
“放管服”改革背景下高校科研经费财务管理问题研究	吕蓓蓓 (137)
财务共享模式下的成本效益分析	
——以华为为例	张梦婷 (140)
基于因子分析的山东省城市竞争力研究	张梦琦 (143)
企业内部控制研究	
——以诸城恒玮塑料制品有限公司为例	徐思雨 (146)
《企业会计准则第14号——收入》对电商行业的影响	陈晓凡 (149)
专利保护期限制度研究	孙笑妍 (152)
体育赛事转播权的法律保护研究	唐裕琦 (154)
美国养老机构居民权益保护对我国的启示	高梦丽 (157)
家族信托受益人之法律研究	王译莹 (160)
证券先行赔付制度的反思	
——以欣泰电气欺诈案发行先行赔付专项基金后续争议为例	赵双 (164)
我国遗嘱监护制度的完善	任文娟 (168)
离婚案件中的家庭暴力认定研究	刘晓庆 (172)

基于“双一流”建设视角的材料学科人才培养模式的研究与实践

○ 张琳, 于寿山, 王宝祥, 王兆波

(青岛科技大学 材料科学与工程学院, 山东 青岛 266042)

[摘要] “双一流”重大战略决策对于高校来说既是挑战, 又是机会。高技术人才培养是大学的根本任务, 这一出发点和落脚点的明确是一流大学建设向纵深推进的重要标志。为了响应号召, 也是为了材料科学今后的发展, 高校需要根据实际情况, 对材料学科的人才培养给予软硬件的支持, 注重人才思想价值观的培养, 合理分配有限资源, 引进来、走出去, 构建合理高效的人才培养模式。

[关键词] “双一流”; 根本任务; 人才培养; 合理高效

党的十九大报告明确提出“加快一流大学和一流学科建设, 实现高等教育内涵式发展”, 简称“双一流”, 该要求的提出, 意在尽快提高中国高等教育综合实力和国际竞争力, 培养大批高水平人才, 为实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦提供源源不断动力支持。这预示着, 未来三十余年的高等教育发展规划由此有了新的蓝图^[1]。材料学科作为现代科学技术的三大支柱之一, 在“双一流”浪潮中需要作为领军者, 高等院校中材料学科一直担任着为国民经济重大发展培养高尖技术人才的重任, 这些从改革开放以来, 材料学科始终为经济快速发展发挥了不可磨灭的作用。作为培养高技术人才产源地, 材料学科一直面临如何高质量、高效率培养出符合国家党中央要求的高尖技术人才问题, 这个问题是所有高校都在面临的问题, 同时也是“双一流”人才培养中, 无法避免但是必须解决的问题。所以, 在“双一流”这个大环境下, 尽快确定材料学科人才培养模式, 迫在眉睫。

一、高校对人才培养“硬件”上的支持

高校学习配套设施对人才培养占有重要位置, 只有周围配套能够跟住当前学术发展速度, 人才培养才不会落后, 就像电脑一样, 随着时代的发展, 需要时刻给自己“硬件”进行升级, 才能高速处理各种新的问题。但是, 支持高校“硬件”发展, 不是建设教学楼、美化学校等这种面子工程, 升级高校“硬件”配置, 要有针对性^[2]。作为学生来说, 学习的大部分时间用在图书馆和实验室这种能够快速获取知识的地方。

为了人才培养, 高校要重点支持图书馆和实验室的建设。

(一) 高校图书馆建设

图书馆作为高等学校的重要组成部分, 在老师和学生工作学习过程中, 经常会去的地方, 不仅仅是高校师生提供教学和科研服务的单位, 同时也是广大高校学生获取知识、进行学习的重要场所。每一个大学生在大学待时间最长的地方都应图书馆, 凌晨四点的哈佛大学图书馆里, 灯火通明, 坐无缺席, 这才是一个大学应该具有的学习氛围。前苏联教育家霍姆林斯基曾说: “让大学生变聪明的方法, 不是增加作业量, 而是阅读、再阅读。”阅读作为人类传承知识中, 最基本、最有效的手段。没有阅读, 辉煌的历史文明也无法传承。大学生这段时间, 周边资源丰富、求知欲强、自主学习时间多, 更应充分利用高校图书馆的资源来提升自己的知识水平和综合素养。高校应该重点支持图书馆相关建设, 创造优良学习环境, 时刻补充各种新兴知识, 保证资源的时效性。在当今高速发展的信息时代, 书本上的知识是远远不够的, 大学生要学习的东西很多, 书本只是作为领进门的老师, 要想今后提升自己水平、在工作中有所发展、就必须学习并掌握各方面的知识资源, 提高学术视野, 因此, 高校图书馆在本科人才培养中具有重要的作用。

(二) 高校实验室建设

材料学科不同于其他学科, 每一种材料的研制、测试都是在实验室里完成, 可以说作为材料学科的高技术人才,

[基金项目] 山东省本科教改面上项目(M2018X133); 山东省研究生导师指导能力提升项目(SDY17044); 山东省研究生教育创新计划资助项目(SDY16014); 青岛科技大学教学改革重点项目(2018ZD01)

[收稿日期] 2019-04-08

[作者简介] 张琳(1992-), 女, 辽宁鞍山人, 青岛科技大学材料科学与工程学院硕士研究生。

实验室就是你的工作室,更是你的战场,从选择材料学科开始,就意味着永远离不开实验室。所以实验室作为高校中材料学科的主要组成部分,是材料学科的物质基础,也是学生实践和培养动手能力的平台和实践基地。如今高校材料学科在实验室建设方面重视程度无法满足“双一流”建设新要求,新兴材料不断涌出,这就要求材料学科不仅在资源知识上得到充分补充,在实验室的建设上,也要投入更多的精力。只有正视实验室存在的问题,对实验室的建设进行探索和创新,加强高校实验室建设和管理工作,才能担任起为国民经济重大发展培养高尖技术人才的重任,是实现“双一流”大学材料科学人才培养建设宏伟目标不容忽视的组成环节^[3]。

二、高校对人才培养“软件”上的支持

在材料学科中的高技术人才培养,学生自学和实验只是一部分,最重要的还是老师知识的传承,老师将自己的知识传递给学生,学生才能在老师学识的基础上,进行高层面的发展,“古之学者必有师,师者,所以传道受业解惑也。”人才培养最根本还是老师传道受业解惑,这就要求老师需要有更高知识水平和宽阔的视野。所以,高校要想高水平培养人才,首先应该提高教师水平和教学质量。

(一)提高教师团队整体水平

高校应优化教师筛选机制,不仅要关注教师的科研能力,同时对教学组织、课堂教学、同学沟通、思维引导等基本教学核心能力进行考核。引导教师转变观念,开展研究性教学,在教学中和学生相互促进成长,以教学带动科研,科研中提高学生技术水平的良性发展。加强老师的学习工作,学习要成为高校老师提升水平的重要途径,学习教育教学知识和理论以及新时期教学方略。高校可以通过邀请国内外著名教育老师,以讲座或者听课方式,引导教师学习,提升教学水平,构建师生共同体,使教学真正成为提高人才培养质量的主要途径。高新人才培养,在提升高校老师的教学、学术和科研水平的同时,更要注重在教学中积极引导深入思考,不断激发学生的学习兴趣,学校时刻提供科学研究的平台与机会,让学生真正走进科研,以自己的知识碰撞出新的领域,不断培养出能够改变世界的高技术人才。高校要倡导和谐、高效、创新的师资队伍文化,强化并完善对师资队伍的管理制度,建立师资队伍考核机制,促进高校学术队伍的长效进步。

(二)增加人才培养在学科评估中的新标准

当前评估教学水平标准,还是以论文或获奖为衡量标准,如此高校对于教学质量,特别是本科教学质量重视度远远不够。建议高校在学科评估指标体系中增加人才培养的标准,制定“双一流”建设条件下的人才培养高质量标准,形成具有中国特色的人才培养高质量标准体系^[4]。

三、高校对人才要注重思想价值观培养

(一)培养个人价值观

高校作为人才培养的现代组织,“教书育人”,仅仅做到“教书”还不够,最重要的还是“育人”,高校要把养成适切的价值观作为“双一流”人才培养的首要任务,发挥立德树人根本作用。在学生进入高校的第一步开始,就应该把价值塑造融入人才培养的每个环节,要把大学校园变成人人是教师、事事是教材、处处是教室教育氛围,从小事开始培养新高技术人才思想品质,只有具有高素质价值观,人才进入社会后,才能以正确的价值观来支持中国梦的建设。另一方面,强化师德师风建设,提升教师思想政治素质,增强教师教书育人的责任担当。只有教师队伍变得优秀,培养出来的技术人才才会继承教师的优良品质,以一颗纯洁向上的心来服务社会。优秀价值观是学生成长的基础和支柱,不仅是学生安身立命之本,更是决定学生能走多远飞多高,能在多大的天地中施展抱负、建功立业的关键因素。

(二)培养团队价值观

高校对个体学生价值观培养同时,需要帮助实验科研团队树立正确的科研观,个体的优秀不代表团队的优秀,一个优秀的科研团队往往能发挥出“1+1>2”的效果,社会的发展、科技的进步、科研方法的更新,都离不开具有正确价值观的科研团队,离不开科研环境的改善与提高。科技的发展越来越迅速,单个小群体的科研发展已经赶不上社会的发展,科学研究早从“小科学”时代进入“大科学”时代,单兵作战无法实现新的科学技术攻关。“双一流”大环境下,合作研究和团体攻关作为新时代科学研究的重要形式,尤其是面对重大项目时,团队协作尤为重要。优秀的团队价值观、和谐的研究氛围加上先进的仪器设备,相辅相成,以满足新时代国家需求、21世纪社会经济发展需要以及新兴学科建设需要为目的,这就要求团队成员具有共同的担当和责任,一起为团队的整体目标而做科研努力,大伙在科研道路上摒弃自私自利的思想,力往一处使。科研平台在潜移默化中树立了团队成员的团队协作意识、科研观念和奉献精神。

四、创造条件,学以致用

(一)合理分配有限资源

高校学生由于主要活动区域是学校,学校的资源本来就有限,想使用这些资源的机会少之又少,高校应该针对各阶层的学生科研研究情况,来合理分配资源,创造条件,让学生学有所用,不要把所学知识在时间的磨砺中慢慢消散。只有使用所学知识,才能更加深刻了解自己专业知识的应用范围,加深知识印象,达到学以致用效果。

(二)引进来、走出去

众所周知,材料学科特点是覆盖范围广、综合性强、实践要求高,所以高校要建立合理的资源共享的平台,为学生学习知识创造条件^[5]。高校可以通过和校外高新技术企业合

(下转第48页)

扫描二维码即可实现在线答题。充分利用微信功能,制作在线讲解词,关注微信号,即可收听语音讲解,可实现自主参观,也可缓解参观高峰期围绕讲解员的人群流量。打破以往展厅的单纯讲解,电子屏循环播放的单一模式,增强了参观体验。也可进一步开发视频资料,运用类似抖音APP等软件平台,如故宫博物馆等多家博物馆已经开设抖音号进行文化宣传,使国宝介绍变得生动有趣,也适应当前年轻人获取文化的方式,这些成功的经验都是值得借鉴的。运用新媒体平台,拍摄出真正“接地气”的作品,使以前“高冷范”的文化宣传方式变得深入浅出,更容易为大众所接受,便于校史文化的进一步普及推广。

(六)加强与各部门间的协同合作

校史文化建设不仅需要校史馆的不断努力,更需要与档案馆、宣传部、校友办、学生社团等部门以及相关学院的共同协作,实现校内文化资源共享,优化资源配置,使校内外文化传播畅通无阻。不仅可以丰富校园文化生活,同时也加强

校史文化的宣传与影响力,对推动校史文化建设起到积极的推动作用。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》中提出:“高校要积极推进文化传播,弘扬优秀传统文化,发展先进文化”。新形势下,借助“互联网+”大环境,进一步推动校史文化建设工作任重而道远。与此同时,“互联网+”的运用,对于高校的校史馆、档案馆、博物馆三馆合一的建设也具有前瞻性、系统性的借鉴意义。

[参考文献]

- [1] 孙永超. 大学文化视域下的高校校史文化教育研究[D]. 吉林: 吉林大学, 2014: 28-33.
- [2] 杨舒丹, 尹艺璇. “互联网+”视域下校史文化传播现状与发展策略分析[J]. 档案天地, 2018(3).
- [3] 周荣. 校史馆建设中的文化价值传承[J]. 兰台世界, 2017(8).

(上接第32页)

作开发研究新技术,使学生能够参与实践,也为步入社会打下基础,早点接触才能了解自己的不足,利用学校资源补充自己的短处。高校不仅要“引进来”,也要“走出去”,通过把学生下放到社会各种企业中实习来提升自己专业水平。在学生快要步入社会前,需要全面培养学生的就业能力,高校可以吸引各种企业来学校开展招聘会,各种类型的招聘会可以给学生提供许多应聘的机会;同时,也可以通过鼓励创业,让学生发挥更大的作用。因此,高校应该积极利用这两种优势资源,对学生进行就业理论指导,使学生对未来的就业和创业环境有着深刻的认识,对学生未来负责。

五、结语

“双一流”建设应重点聚焦在人才培养这一落脚点,达到为新时代培养社会主义合格建设者和高技术人才,时刻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥

中国特色社会主义教育的培养优势。以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,坚持以立德树人根本,形成具有中国特色的人才培养质量标准体系,建立独特的材料学科人才培养新模式。

[参考文献]

- [1] 王芝眉. 基于过程思想的高校资助育人机制的构建[J]. 实践研究, 2012(12): 87-89.
- [2] 睦依凡. 论大学的观念理性[J]. 高等教育研究, 2013(1): 2-2.
- [3] 林惠青. 一流大学要办好一流本科教育[N]. 光明日报, 2016-05-17(13).
- [4] 吴岩. 一流本科一流专业一流人才[J]. 中国大学教学, 2017(12): 4-12.
- [5] 刘玉兰. 材料类专业多用型人才培养模式的探索实践[J]. 科教导刊, 2014(16): 63-67.



郝文胜 摄

青岛科技大学学报 (社会科学版)

季刊 1983年创刊
第35卷 5月刊 总第136期
2019年5月出版

Journal of Qingdao University of Science and Technology (Social Sciences)

Quarterly, Started in 1983
Vol.35 (Serial No.136)
Published in May 2019

主管主办: 青岛科技大学

主 编: 高青

执行主编: 任元军

编辑出版: 《青岛科技大学学报(社科版)》编辑部

地 址: 青岛市松岭路99号

邮政编码: 266061

电 话: 86-532-88957768 88957897

印 刷: 山东工商干校印刷厂

国内发行: 青岛市邮政局

订 购: 全国各地邮政局

国外发行: 中国国际图书贸易集团有限公司

Sponsor: Qingdao University of Science and Technology

Chief Editor: GAO Qing

Deputy Chief Editor: REN Yuan-jun

Edited and Published by: Editorial Office of Journal of Qingdao University of Science and Technology(Social Sciences)

Address: No.99, Songling Road, Qingdao

Post Code: 266061

Telephone: 86-532-88957768 88957897

Inner Page Printed by: Printing House of Shandong Industry and Trade School

Delivered by: Qingdao Post Office

Order: Post Office in China

Abroad Issued by: China International Book Trading Corporation

ISSN 1671-8372



9 1671671 837004

E-mail: xbsk@qust.edu.cn

qdkdxbskb@163.com

国际标准连续出版物号: ISSN 1671-8372

国内统一连续出版物号: CN 37-1394/C

广告经营许可证: 青工商广兼字048号

邮发代号: 24-167

国外代号: Q2002

国内定价: 10.00元/期

增备号: 371394201901